Educación

Categoría: Programas
Publicado: Lunes, 23 Enero 2017 12:29
Visto: 1597

La Dirección Municipal de Educación cuenta con 36 centros educacionales representados por la educación primera infancia, donde agrupa círculos infantiles y el grado preescolar, la educación primaria, la educación media-media superior que incluye la secundaria básica, preuniversitario, técnica, adultos, oficios, así como la educación especial.

El curso 2018-2019 finalizó con una matrícula de 7269 educandos, e iniciamos en el curso 2019-2020 con un proyecto de 5902 educandos, lo que representa 1367 educandos menos con respecto al curso anterior.

Cobertura de cuadros en relación a los Directores de Centros

En el curso 2018-2019 contábamos con una plantilla total de 34 Directores, cubiertos 32, para un 94,1%. En el curso 2019-2020 contamos con el 100% de la plantilla de Directores de centros cubierta.

Cobertura Docente

El curso 2018-2019 cerró con una cobertura docente del 81,6%, contando con una plantilla aprobada de 590, estando cubierta con 482 docentes, existiendo 108 necesidades las cuales fueron cubiertas con alternativas, y 43 contratos por hora.

En el curso 2019-2020 existe una plantilla aprobada de 568, estando cubierta con 504 docentes, lo que significa que la cobertura se encuentra al 88,7%, representando un 7.1% de incremento con respecto al curso anterior, existiendo 64 necesidades las cuales fueron cubiertas con alternativas, y 19 contratos por hora.

	Proyecto	Cubierta	Necs	CXH	Log	Psc	ICD	IRDN
Total	568	504	64	19	1	1	30	11
CI	86	83	3					3
Presc	31	31	-	-	-	-	-	-
Primaria	218	210	8					8
Esp	26	24	2	-	1	1	-	-
S/B	95	82	13	5	-	-	8	-
Pre	26	18	8	3	-	-	4	-
ETP	62	32	30	11	-	-	18	-
OFI	16	16	-	-	-	-	-	-
EDA	8	8	-	-	-	-	-	-

Se aprecia que en la educación primera infancia el grado preescolar tiene el 100% de cobertura docente al igual que la EDA y Oficio, es de

Phoca PDF

destacar que al sector se han reincorporado un total de 36 docentes y ubicados 29 egresados lo que ha mejorado el % de este indicador.

Resultados de promoción

En la educación primaria se observan resultados satisfactorios reflejados en el 98,7% de promoción alcanzado, solo 35 suspensos de una matrícula de 2748 escolares.

En secundaria básica se alcanzó el 95,3%, resultado que supera cursos anteriores que oscilaban en un 75%.

En preuniversitario se alcanzó el 93,8%, cifras no esperadas al compararse con cursos anteriores.

En el IPOL se destaca el primer año con el 81% con respecto al curso anterior que era de 69% y el tercer año que alcanzo un 96,9%, mejorando el indicador con respecto al curso anterior.

Con respecto a los resultados del ingreso a la educación superior del 12 grado se alcanzó el 80,3%, con 57 aprobados de 69 presentados, otorgándose 6 colegios universitarios y 5 ingenierías agrónomas como colegio, afectando este indicador los resultados de la prueba de ingreso de historia y español comparados con cursos anteriores.

Continuidad de estudios de 9no grado.

De una matricula de 368 educandos se otorgaron 368 carreras, para el 100% de la matrícula, donde quedaron pendientes 12 carreras de corte pedagógico sin otorgar porque los estudiantes se inclinaron por técnicos de salud, hotelería y turismo, gestión del capital humano y veterinaria.

El ingreso a carreras de pedagógico se comportó a un 68,4%, de un plan asignado de 38carreras a otorgar, se otorgaron 26 afectándose este indicador igual que el curso anterior.

Centros en reparación.

De los 36 centros del territorio se encuentran en mantenimiento las escuelas Primarias Juventud de Acero con $ 91 00 .00,se ha ejecutado $ 33 140.89, le quedan $ 57 859,11, para un 36,8%, falta concluir la pintura, carpintería de las puertas porque no aparece el recurso y el arreglo de la instalación hidrosanitaria. En el caso del centro Miguel Perera con $ 99 484. 00, ejecutó $ 18 935.19,para un 19,3%, le falta la pintura, la reparación de los baños y la impermeabilización.

Phoca PDF

Para el presente se trabaja en:

Círculo infantil: Los azucareritos

Escuela primaria: Luis Ramírez López

ESBU: Félix Roberto García.

Estos centros están evaluados de R por su estado constructivo y se trabaja con recursos del territorio.

Se trabaja con los temas relacionados con la subversión como el tema relacionado con la guerra simbólica analizados y discutidos en los turnos de reflexión y debate en las instituciones, así como en el seminario de preparación de los educadores. Además, se trabaja en la labor preventiva con temas relacionados con la trata de personas, la violencia de géneros, las adicciones relacionadas con los videojuegos y el consumo de sustancias.

Se trabaja en el diseño de la estrategia de formación vocacional relacionada con las carreras pedagógicas, estableciendo parámetros de compromiso con los docentes y directivos encaminados a la captación de estudiantes para este perfil. Además en la implementación de la extensión del III perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación donde se incluyeron en el curso 2018-2019 los centros CI XI festival, Primaria Rubén Martínez Villena, Secundaria básica Ramón López Peña, IPU Ernesto Guevara.He iniciamos el curso 2019-2020 incluyendo el CI Florecitas del Naranjo, las primarias Miguel Perera y Marcelo Salado en Secundaria Básica Enrique José Varona en los cuales se perfecciona la organización escolar.

Recursos

En correspondencia con la disponibilidad dada por el MINED nuestro territorio ha recibido libretas, lápices, tizas, papel y otros renglones de higiene todos imprescindible para la arrancada del curso, en la medida que la materia prima entre al país conjuntamente con recursos de proveedores foráneos serán distribuidos a los centros escolares.

Con respecto a la entrega de uniformes escolares en el territorio se organizaron por etapas, en una primera se efectuó la venta de los grados iníciales y en una segunda etapa a los grados continuantes excepto el 6° grado que el MINCIN no posee hasta el momento prendas para su venta.

Phoca PDF